

UNIVERSITE YAMBO OUOLOGUEM DE BAMAKO

RECTORAT



RAPPORT D'ACTIVITES 2023-2024 ET PLAN D' ACTIONS 2025

Adopté par le Conseil de l'UYOB, en sa 13^{ème} session ordinaire du 27 février 2025

Adresse :

Rectorat UYOB –

Cité Universitaire de Kabala, BP : E 3637 - Bamako – / MALI -

Site Web : www.ulshb.edu.ml E-Mail: « ulshbamako@gmail.com »

Tél. (+223) 20 70 77 00 / 01 / 02 / 03 / 04 / 05

SOMMAIRE

	Page
I PRESENTATION DE L'UYOB	5
II SYNTHESE DES ACTIVITES REALISEES	7
IV PLAN D' ACTIONS 2025	10
Annexe I : Statistiques des étudiants inscrits, décembre 2024	15
Annexe II : Statistiques des Ressources Humaines, décembre 2024	17
Annexe III : Bilan de la coopération, décembre 2024	18
ETAT DE LA MISE EN ŒUVRE DES RECOMMANDATIONS DE LA 12e SESSION	21

PRINCIPAUX SIGLES UTILISES

AMAQ Sup	Agence Malienne d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur
BUK	Bibliothèque Universitaire de Kabala
CAMES	Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CCom	Cellule de Communication
CENOU	Centre National des Œuvres Universitaires
CNELA	Commission Nationale d'Etablissement des Listes d'Aptitude
CPS	Conseil Pédagogique et Scientifique
CU	Conseil de l'Université
CU Lan	Centre Universitaire de Langues
DER	Département d'Enseignement et de Recherche
ED-DESSLA	Ecole Doctorale Droit, Economie, Sciences Sociales, Lettres et Arts du Mali
EPSTC	Etablissement Public à caractère Scientifique, Technologique ou Culturel
FD	Frais de Dossiers
FI	Frais d'Inscription
FLSL	Faculté des Lettres, des Langues et des Sciences du Langage
FSHSE	Faculté des Sciences Humaines et des Sciences de l'Education
FRAMe	Fragility- Resilience Assessment Methodology
GPat	Gestion du Patrimoine
IC	Institut Confucius
IUT	Institut Universitaire de Technologie
LMD	Licence-Master-Doctorat
LMI	Laboratoire Mixte International
MaCoTer	Reconfigurations Maliennes: Cohésions, Territoires et Développement
Mali REN	Réseau National d'Education et de Recherche Mali
MMI	Métiers des Multimédia et de l'Internet
MoU	Memorandum of Understanding
NICHE	Netherlands Initiative for Capacity development in Higher Education (Programme Néerlandais de Renforcement des Capacités dans l'Enseignement Supérieur)
ODHD-LCP	Observatoire de Développement Humain Durable et de Lutte Contre la Pauvreté
PADES	Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur
PFF	Programme de Formation de Formateurs
PGI-Cocktail	Programme de Gestion Intégrée - Cocktail
RSA	Royaume d'Arabie Saoudite
SAJE	Service des Affaires Juridiques et des Equivalences
SeGal	Secrétariat Général
SF	Service des Finances
SNESup	Syndicat National de l'Enseignement Supérieur
SREC	Service des Relations Extérieures et de la Coopération
SRH	Service des Ressources Humaines
SSO	Service de la Scolarité et de l'Orientation
SWFU	South West Forestry University
TIC	Technologie de l'Information et de la Communication
UCAD	Université Cheikh Anta DIOP de Dakar
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
UGA	Université Grenoble-Alpes
UGB	Université Gaston Berger
ULSHB	Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako
UYOB	Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako
VCU	Virginia Commonwealth University
VFOM	Virginia Friends of Mali
VR	Vice-recteur

INTRODUCTION

Dans le cadre de sa mission de formation, de recherche et de service à la communauté et en tant qu'Institution publique d'Enseignement Supérieur (IES) de la République du Mali, l'Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB) réalise ses activités en lien avec une communauté élargie, composée d'étudiants, d'enseignants, d'administratifs et de partenaires. Elle communique régulièrement avec sa communauté sur ses acquis, ses difficultés et ses perspectives. Ces acteurs et partenaires sont représentés au sein d'une instance délibérative formellement inscrite dans les textes organiques de l'ULSHB sous l'appellation « Conseil de l'Université ». Le Conseil de l'Université est l'organe d'orientation et d'évaluation des activités de l'Université.

Le présent rapport d'activités porte sur l'année universitaire 2023-2024. Il est soumis à l'appréciation du Conseil de l'Université avant sa validation et son exploitation avec la communauté élargie.

Il comprend trois (3) parties, à savoir : la présentation de l'ULSHB, la synthèse des activités réalisées et le plan d'actions 2025. Les annexes fournissent des précisions sur les effectifs d'étudiants, les ressources humaines et le partenariat de l'ULSHB.

I PRESENTATION DE L'ULSHB

L'Université des Lettres et des Sciences Humaines de Bamako (ULSHB) est un Etablissement Public à caractère Scientifique, Technologique ou Culturel (EPSTC), placé sous la tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique de la République du Mali. Elle est créée par l'Ordonnance n° 2011-019/P-RM du 28 septembre 2011, ratifiée par la Loi n° 2011-083 du 29 décembre 2011. Le Décret n° 2011-736/P-RM du 03 novembre 2011 fixe son organisation et les modalités de son fonctionnement.

L'ULSHB a pour mission de contribuer à la mise en œuvre de la politique nationale en matière d'enseignement supérieur et de recherche.

Les organes d'administration et de gestion de l'ULSHB sont :

- le Conseil de l'ULSHB (organe d'orientation et d'évaluation),
- le Recteur (organe d'exécution)
- et le Conseil Pédagogique et Scientifique (organe consultatif pour les activités relatives aux enseignements et à la recherche).

Les structures de formation et de recherche de l'ULSHB sont au nombre de quatre (4) :

- la Faculté des Lettres, des Langues et des Sciences du Langage (FLSL) ;
- la Faculté des Sciences Humaines et des Sciences de l'Education (FSHSE) ;
- l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) ;
- l'Institut Confucius (IC).

Les facultés sont dirigées par des Doyens, assistés de Vice-doyens, de Secrétaires Principaux et d'Agents Comptables.

L'Institut Universitaire de Technologie est dirigé par un Directeur, assisté d'un Directeur Adjoint, d'un Secrétaire Principal et d'un Agent Comptable.

L'Institut Confucius est codirigé par un Directeur malien et un Directeur chinois. Il résulte du partenariat dynamique avec l'Université de Foresterie du Sud-Ouest de Kunming (SWFU) en Chine.

Chaque structure comprend des Départements d'Enseignement et de Recherche (DER), en fonction de ses offres de formation. Les offres de formation de l'ULSHB couvrent quatre (4) domaines du système Licence-Master-Doctorat (LMD) :

- Sciences de l'Homme et de la Société;
- Lettres, Langues et Arts ;
- Sciences de l'Education et de la Formation ;
- Sciences et Technologies.

Quatre (4) formations doctorales sont offertes par l'ULSHB suite à la création de l'Ecole Doctorale Droit, Economie, Sciences Sociales, Lettres et Arts du Mali (ED – DESSLA)¹. Il s'agit de :

- Sciences de l'Education et de Psychologie,
- Sociologie, Anthropologie et Philosophie,
- Lettres, Arts et Communication
- et Langues et Civilisations.

L'inscription à l'ULSHB est possible avec le baccalauréat, par examen spécial ou sur titre.

Les diplômés de l'ULSHB peuvent postuler aux concours d'entrée à des grandes écoles et à des instituts spécialisés. Ils peuvent aussi se faire recruter dans différents corps civils et militaires de la fonction publique et des collectivités territoriales (CT), dans les Organisations Non Gouvernementales (ONG) et créer leurs propres entreprises (auto-emploi).

Par Décret n° 2024-0722/PT-RM du 13 décembre 2024 portant dénomination de voies, places établissements publics dans le district de Bamako, l'ULSHB change d'appellation et devient Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako (UYOB). Cette décision des plus hautes autorités du pays engendre une adaptation des textes et des supports de communication.

¹ Arrêté N° 2021-6005/MESRS-SG du 31 décembre 2021 portant création et organisation de l'Ecole Doctorale Droit, Economie, Sciences Sociales, Lettres et Arts du Mali (ED-DESSLA).

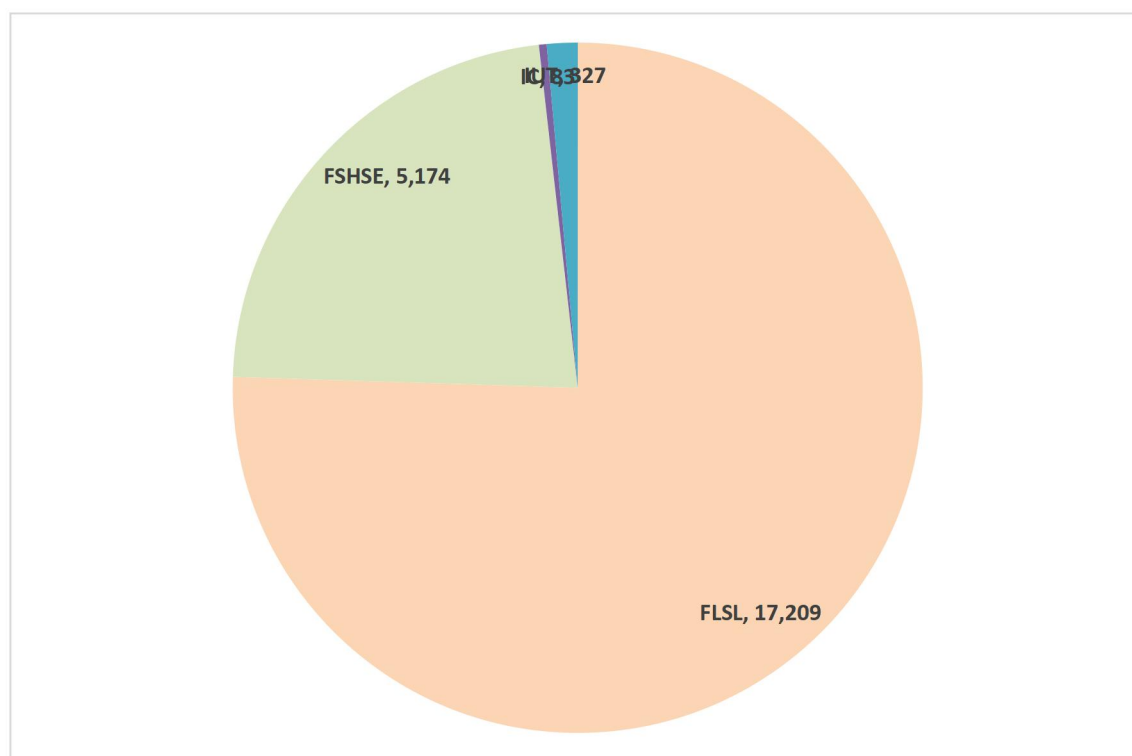
II SYNTHÈSE DES ACTIVITÉS RÉALISÉES

Au titre de l'année universitaire 2023-2024, l'ULSHB a assuré la formation de 22 793 étudiants dont 7 238 femmes, soit 32% dans différents parcours.

Comme l'indique le graphique ci-dessous, la Faculté des Lettres, des Langues et des Sciences du Langage (FLSL) demeure la structure la plus peuplée en étudiants avec 17 209, soit 75.5%. Elle est suivie de la Faculté des Sciences Humaines et des Sciences de l'Éducation (FSHSE) avec 5 174 étudiants, soit 22.7%. L'Institut Universitaire de Technologie (IUT) se place en troisième position avec 327 étudiants, soit 1.4%. L'Institut Confucius reste la structure la moins peuplée avec 83 étudiants, soit 0.36% (Cf. Annexe I).

Graphique 1 : Répartition des effectifs d'étudiants entre les structures de l'ULSHB

décembre 2024



L'encadrement pédagogique et l'animation scientifique dans les départements sont assurés par 185 enseignants dont 17 femmes (soit 09%). Sur ce registre des ressources humaines, on note une dominance des Assistants (85). Le nombre d'enseignants de rang A (Professeurs et Maîtres de Conférences, 55), est en constante évolution, suite aux résultats positifs enregistrés par l'ULSHB aux différentes sessions d'évaluation des enseignants-chercheurs au Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) et à la Commission Nationale d'Établissement des Listes d'Aptitude (CNELA) (Cf. Annexe II).

Les équipes administratives de l'ULSHB sont installées à la Cité Universitaire de Kabala, principal site des activités de formation et de recherche. 118 agents administratifs servent au Rectorat et dans les directions des structures. 93 d'entre eux sont fonctionnaires. Le nombre d'agents contractuels payés sur les fonds propres de l'ULSHB se fixe à 25 dont 10 dames.

L'Institut Confucius réalise ses activités sur la Colline de Badalabougou et à la Cité Universitaire de Kabala. L'insuffisance d'infrastructures et les contraintes budgétaires ont conduit les autorités universitaires à délocaliser certains cours en dehors du site principal de Kabala, dans des locaux en bail.

Dans le domaine du partenariat, l'ULSHB entretient des relations bi- et multilatérales avec 25 institutions de formation et de recherche aux niveaux national, sous-régional et international. Grâce à ces partenaires, elle bénéficie d'un appui multiforme lui permettant de renforcer ses capacités en vue de la réalisation de sa triple mission de formation, de recherche et de service à la communauté. Notons aussi qu'elle met ses ressources (humaines et matérielles et son savoir-faire) à disposition, à la demande de certains partenaires.

Sur le plan de la recherche, les réalisations portent sur la tenue des Journées Scientifiques des structures de formation et de recherche, des symposiums, des ateliers d'écriture scientifique, des séminaires doctoraux et la publication d'ouvrages et d'articles scientifiques. Les productions scientifiques des enseignants de l'ULSHB sont nombreuses et diversifiées. Elles sont diffusées aux niveaux national et international et exposées dans la salle de mémoire de l'ULSHB et à la Bibliothèque Universitaire de Kabala. .

En 2024, l'ULSHB a participé aux Journées de la Recherche et de l'Innovation, organisées par le Centre National de la Recherche Scientifique et Technologique (CNSRT). Sa présence à cet important événement a été marquée par des communications et l'exposition d'ouvrages scientifiques réalisés avec le concours de ses enseignants-chercheurs.

Le Conseil Pédagogique et Scientifique de l'ULSHB s'est réuni deux fois sur des questions d'ordre pédagogique et scientifique et sur les nouveaux projets de textes. Aucune session disciplinaire n'a eu lieu en 2024.

Avec l'appui de l'Agence Malienne d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur (AMAQ Sup), les activités d'auto-évaluation et d'actualisation de l'offre de formation sont assurées.

Le Centre Universitaire de Langues (CULan), opérationnelle depuis 2023, a abrité plusieurs activités partenariales. Ledit centre se profile comme une structure incontournable pour la formation et le renforcement de capacités en langues et cultures russes.

La Bibliothèque Universitaire de Kabala (BUK), opérationnelle depuis janvier 2024, enregistre de plus en plus de visiteurs et d'ouvrages, 2272 entre mai 2024 et février 2025. Elle abrite en son sein l'espace TIC et le Centre de renforcement de capacités en anglais, appelé «American Corner».

Depuis son installation à la Cité Universitaire de Kabala, éloignée de plus de vingt (20) km du centre-ville, la communauté ULSHB composée d'enseignants, d'administratifs, d'étudiants et de partenaires

ne cesse de se plaindre des difficiles conditions de vie et de travail. L'unique mini bus de transport du personnel offert en 2019 par le Projet d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur (PADES) répond très faiblement à la demande. Le Recteur et son équipe multiplient les démarches auprès des partenaires en vue de renforcer le parc auto, vétuste et de loin insuffisant. De plus en plus d'agents expérimentés demandent à quitter l'ULSHB au profit d'autres structures dont l'accès est moins coûteux et les conditions plus avantageuses.

Le budget de l'ULSHB se compose de plus de 90% de subvention de l'Etat. Plusieurs rubriques budgétaires sont gelées ou insuffisamment mises à disposition, en raison du contexte économique et sécuritaire général du pays. Il en résulte une non réalisation de certaines activités importantes et une frustration grandissante des travailleurs et de certains partenaires.

Les partenaires syndicaux expriment, à juste titre, des doléances en lien avec ces difficultés. Ils demandent le renforcement en quantité et en qualité du parc auto, la mise en place d'un dispositif régulier de restauration subventionnée pour les travailleurs, l'extension de la dotation de carburant sur de nouveaux agents administratifs et l'octroi d'une indemnité d'éloignement à l'ensemble des travailleurs de l'ULSHB. Ces réclamations visent en général l'amélioration des conditions de vie et de travail à l'université, la régularité dans l'exécution de certaines activités administratives (paiement d'heures supplémentaires, de bourses, de frais de tâches liées aux évaluations, des indemnités, ...). La non satisfaction de ces doléances entraîne des protestations de tous ordres, mettant à mal le fonctionnement de l'université. Les grèves engendrent une chute drastique des fonds générés par l'ULSHB, constitués de frais d'inscription des étudiants et de frais de prestations (locations d'Amphi, de salles et frais de gestion de projets de recherche). Elles provoquent aussi des chevauchements d'années universitaires, conduisant à d'énormes difficultés d'infrastructures, de gestion des emplois du temps, des ressources humaines et de finances. La situation sape le moral du personnel et le démotive. Les prévisions de recrutement de personnels contractuels sont revues à la baisse, voire gelées, en raison de l'insuffisance des ressources financières. Plusieurs postes importants restent vacants. L'absentéisme prend de l'ampleur.

Ces difficultés multiformes auxquelles l'ULSHB fait face, invitent à une gestion plus rigoureuse et judicieuse des ressources humaines, matérielles et financières.

En termes de perspectives, l'ULSHB espère fortement sur la stabilisation de l'environnement socio-politique et économique du pays en vue de fonctionner normalement. Elle pourra ainsi générer suffisamment de ressources propres et faire face aux revendications syndicales légitimes, renforcer les capacités des travailleurs et améliorer la qualité de la formation et de la recherche. Il s'agit, en d'autres termes, de renforcer la résilience de l'ULSHB en lui attribuant les ressources matérielles, financières et humaines appropriées en vue de réaliser sa triple mission de formation, de recherche et de service à la communauté.

III PLAN D' ACTIONS 2025

Objectifs	Activités	Code Économique	Résultats attendus	IOV	Source de Vérification	Chronogramme (Trimestre,)				Resp.	Coût en million	Source de financement			Obsv.	
						1	2	3	4			BN	RP	PT F		
Améliorer la qualité de la formation et de la recherche	1. Mettre en place de nouvelles offres de formation adaptées aux réalités du marché	21-1-1-04	De nouvelles offres de formation adaptées aux réalités du marché sont mises en place	Disponibilité de nouvelles offres de formation adaptée au marché	Maquettes de formation				X	VR	6 000 000	X				
	2. Former 300 enseignants en pédagogie universitaire	63-11-01	300 enseignants sont formés en pédagogie universitaire	Nombre d'enseignants formés en P.U.	Rapport de formation				X	SRH	1 200 000			X		
	3. Réaliser 20 projets de recherche	21-1-1-04	20 projets de recherche sont réalisés	Nombre de projets réalisés	Rapports de projets				X	VR	28 485 000	X				
	4. Mettre en place 1 Centre Numérique	64-1-1-31	1 Centre Numérique est mis en place	Disponibilité du Centre Numérique	Rapport				X	CCPU	50 000 000	X				
	5. Mettre en place 10 nouveaux partenariats stratégiques	64-1-1-46 64-1-1-47	10 nouveaux partenariats stratégiques sont mis en place	Nombre de nouveaux partenariats mis en place	Conventions				X	SREC	1 000 000	X				
	6. Mettre en place la Cellule de Formation et d'Insertion Professionnelle (CeFIP)	64-1-1-59	La Cellule de Formation et d'Insertion Professionnelle (CeFIP) est mise en place	Opérationnalité du CeFIP	Rapport				X	SREC	1 000 000	X				

	7. Former 300 enseignants en anglais scientifique	63-11-01	300 enseignants sont formés en anglais scientifique	Nombre d'enseignants formés en anglais scientifique	Rapport				X	SRH	1 200 000			X	
	8. Renforcer la Bibliothèque Universitaire de Kabala	64-1-1-31	La Bibliothèque Universitaire de Kabala est renforcée	Disponibilité de nouveaux documents et d'équipements à la BUK	Rapport d'activités		X			VR	8 000 000	X			
	9. Traiter et payer les salaires et accessoires	64-1-1-01 Et 61-10-01	303 enseignants permanents et personnels administratifs et technique sont payés	Nombre d'enseignants permanents et personnels techniques payés	Bulletins de salaires	X	X	X	X	SF	2 500 767 000	X	X		Format oins en Licence et Master
	10. Prendre en charge les indemnités d'heures supplémentaires effectuées par les enseignants permanents et vacataires	64-1-1-02 Et 61-12-01	518 enseignants permanents et vacataires sont payés	Nombre d'enseignants permanents et vacataires payés	Mandats émis		X	X	X	SF	600 918 000	X	X		Format oins en Licence et Master
	11. Prendre en charge les frais de location des immeubles baillés	64-1-1-42	Six (06) immeubles sont loués pour les TP et TD	Nombre d'immeubles loués	Mandats et attestations de services faits		X		X	SF	117 440 000	X			
	12. Acquérir du matériel didactique, pédagogique, équipements de laboratoire et autres dépenses de bien et services	64-1-1-31, 64-1-1-45, 64-1-1-38, 64-1-1-36	Le rectorat et les 4 structures sont équipés	Plusieurs équipements payées	PVR, BL et Attestation de service fait	X	X	X	X	SF	995 828 557	X	X		
Améliorer la visibilité de l'UYOB	13. Réaliser une étude sur l'attractivité de l'UYOB	64-1-4-59	Une étude sur l'attractivité de l'UYOB est réalisée	Disponibilité du rapport d'étude	Rapport d'étude		X	X		SeGal	3 000 000	X			

	14. Actualiser le plan stratégique	64-1-1-59	Le plan stratégique est actualisé	Disponibilité du P.S. actualisé	Document du PS		X	X		SREC	2.000.000	X				
	15. Actualiser le plan de communication	64-1-1-59	Le plan de communication est actualisé	Disponibilité du P.C. actualisé	Document du PC			X		CCPU	1.000.000	X				
	16. Organiser une journée porte ouverte	64-1-1-59	Une journée porte ouverte est organisée	Nombre de journées porte ouverte	Rapport			X		CCPU	1.050.000	X				
Améliorer la gestion administrative	17. Former 30 responsables administratifs à la gouvernance universitaire	64-1-1-59	30 responsables administratifs à la gouvernance universitaire	Nombre de responsables formés à la G.U.	Rapport			X		SRH	3.000.000	X				
	18. Renouveler le parc auto avec 10 nouveaux véhicules	64-1-1-42	Le parc auto est renouvelé avec 10 nouveaux véhicules	Nombre de nouveaux véhicules acquis	Rapport			X	X	SF	150 000 000	X				
	19. Régulariser la prestation de la cantine	63-11-01	La prestation de la cantine est régularisée	Opérationnalité de la cantine	Rapport	X	X	X		SF	1 200 000				X	
	20. Organiser des voyages d'études et d'échanges pour 16 Responsables dans la sous-région.	64-1-1-46 et 64-1-1-47	Des missions sont organisées pour 16 Responsables dans la sous-région	Nombre de responsables ayant participé à des missions	Rapport de missions		X	X	X	SF	7 457 000	X				
	21. Renforcer les capacités des membres du Conseil de l'UYOB	64-1-1-59	Les capacités des membres du Conseil de l'UYOB sont renforcées	Atelier de renforcement des capacités des membres du Conseil	Rapport		X			SeGaL	4 000 000	X				

	22. Renforcer les capacités des 130 agents administratifs et techniques	64-1-1-59	Les capacités des 130 agents adm. et techniques sont renforcées	Ateliers de renforcement des capacités des agents	Rapports				X	SRH	3 000 000	X			
	23. Assurer le gardiennage et le nettoyage des sites hors Kabala	64-1-1-58	Le gardiennage et le nettoyage des sites hors de Kabala est assuré	Gardiennage et le nettoyage	Attestation de service fait		X		X	SF	21 746 000	X			
	TOTAL										4 509 291 557				

ANNEXES

- Annexe I :** Statistiques des étudiants inscrits, décembre 2024
- Annexe II :** Statistiques des Ressources Humaines, décembre 2024
- Annexe III :** Statistiques du personnel administratif et technique, décembre 2024
- Annexe IV :** Bilan de la coopération, décembre 2024

Annexe I : Statistiques des étudiants inscrits à l'UYOB, décembre 2024

FILIERE ET NIVEAU	GENRE		Total général
	F	M	
FLSL	4 988	12 221	17 209
Anglais	1 808	4 429	6 237
Licence 1	1 031	2 089	3 120
Licence 2	292	908	1 200
Licence 3	485	1 432	1 917
Arabe	1 095	4 683	5 778
Licence 1	893	3468	4361
Licence 2	121	763	884
Licence 3	81	452	533
Etudes Germaniques	265	450	715
Licence 1	181	245	426
Licence 2	44	91	135
Licence 3	40	114	154
Lettres	1 469	2 143	3 612
Licence 1	943	1 339	2 282
Licence 2	206	334	540
Licence 3	320	470	790
Russe	8	40	48
Licence 1	4	24	28
Licence 2	2	9	11
Licence 3	2	7	9
Sciences du Langage	343	476	819
Licence 1	233	314	547
Licence 2	48	78	126
Licence 3	62	84	146
FSHSE	2 056	3 118	5 174
Anthropologie	3	5	8
Licence 3	3	5	8
Philosophie	92	391	483
Licence 1	76	280	356
Licence 2	3	36	39
Licence 3	13	75	88
Psychologie	130	157	287
Licence 1	104	115	219
Licence 2	11	11	22
Licence 3	15	31	46
Sciences de l'Education	1 035	1 022	2 057
Licence 1	726	642	1 368
Licence 2	121	144	265
Licence 3	188	236	424
Socio-Anthropologie	691	1 339	2 030
Licence 1	497	865	1 362
Licence 2	86	226	312

Licence 3	108	248	356
Sociologie	105	204	309
Licence 3	105	204	309
IC	31	52	83
Chinois	31	52	83
Licence 1	18	26	44
Licence 2	8	17	25
Licence 3	5	9	14
IUT	163	164	327
Com.	69	35	104
Licence 1	40	14	54
Licence 2	12	15	27
Licence 3	17	6	23
Mise en Scène	11	16	27
Licence 1	6	13	19
Licence 3	5	3	8
MLAD	53	57	110
1ère Année	34	38	72
2ème Année	19	19	38
MMI	21	49	70
Licence 1	11	28	39
Licence 2	5	12	17
Licence 3	5	9	14
Numérisation	9	7	16
Licence 3	9	7	16
Total général	7 238	15 555	22 793

Annexe II : Statistiques des Ressources Humaines de l'UYOB

Annexe II.1. : Statistiques des enseignants permanents, décembre 2024

Structures								
	Professeurs			Maître de Conférences			Maître de Conférences	
	F	M	Total	F	M	Total	F	M
FLSL	1	3	4	2	19	21	2	
FSHSE	0	3	3	1	24	25	1	
IC	0	1	1	0	0	0	0	
IUT	0	0	0	1	0	1	1	
Total	1	7	8	4	43	47	4	

Annexe II.2. : Statistiques du personnel administratif et technique par statut, décembre 2024

STRUCTURES	CORPS									TOTAL GENERAL			
	Fonctionnaires			Conventionnaires			Contractuels			F	H	TG	
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total				
FLSL	10	12	22	3	2	5	3	3	6	1	6	17	33
FSHSE	10	3	13	1	1	2	0	7	7	1	1	11	22
IC	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
IUT	2	6	8	1	1	2	0	0	0	3	3	7	10
RECTORAT	12	25	37	1	3	4	7	4	11	2	0	32	52
Total	34	46	80	6	7	13	10	15	25	5	0	68	118

Annexe III : Bilan de la coopération, décembre 2024

N°	Nature de la coopération	Nom de l'institution partenaire	Pays	Date de signature	Durée	Structures impliquées	Domaine	Point Focal /Contact	Acquis	Perspectives
ZONE AFRIQUE (18)										
1.	MOU	Ambassade des USA	Mali	01/07/2022	Permanente	FLSL	Formation et recherche	André KONE	Mise en place du Centre Culturel « American Corner-Kabala »	Appui à la formation et à la recherche
2.	Accord de Mise en œuvre	ResilientAfrica Network (RAN)		01/11/2022	Fin de projet SHARE/LITES	Equipe multidisciplinaire	Recherche	André KONE	Expertise en Gestion et réalisation de projet de recherche	Appui à la recherche
3.	Convention	Conseil National du Patronat du Mali (CNPM)		15/01/2019	illimitée	Ttesstr.	Echanges d'équipements, activités scientifiques conjointes	SREC	Stage en entreprise d'étudiants de l'ULSHB	Formation en entrepreneuriat, projets de recherche
4.	Accord	Université de Ségou (US)		10/12/2012	illimité	Toutes str.	Formation – Recherche	SREC		
5.	Convention	Observatoire du Développement Humain Durable et de la Lutte Contre la Pauvreté (ODHD/LCP)		21/09/2012	Illimité	Ttesstruct.	Formation – Recherche	Issa DIALLO	ULSHB membre du Comité Scientifique / Partage d'expérience	
6.	Entente	Conseil Régional de Tombouctou (ART) (Univ. Grenoble II, Rhône Alpes)		05/03/2014	illimité	IUT	Formation - Recherche	IUT	Remise de Numériseurs à l'IUT (via INSA Lyon)	
7.	Convention	Laboratoire Mixte International (IRD, ULSHB, USJPB) - LMI-MaCoTer		mai-16	Illimité	Ttesstruct.	Formation – Recherche	Recteur	Formations / Projets conjoints	

8.	Adhésion	Réseau National d'Education et de Recherche du Mali (MALIREN)		30/06/2016	Illimité	Ttesstruct.	Infrastructures TIC	Division TIC	Cofinancement d'activités TIC (AfricaConnect2)	
9.	Accord	Université des Sciences Sociales et de Gestion (USSGB)		25/06/2014	illimité	Ttesstruct.	Formation - Recherche	SREC	Echanges pédagogiques, administratifs	
10.	Convention	Sahélienne Group		21/09/2012	Illimité	Ttesstruct.	Edition - Recherche	SREC	Partage d'expérience	
11.	Convention	THINK PEACE		19/06/2020	19/06/2025	Ttes. Struc.	Formation - Recherche	SREC	Echanges pédagogiques, administratifs	
12.	Convention	EgertonUniversity	Kenya	25/10/2018	illimitée	Ttesstruct.	Consortium "Alliance for African Partnership" (AAP) initié par Michigan State University (MSU)	C SREC	Echanges académiques	
		Lilongwe University of Agriculture and Natural Resources (LUANAR)	Malawi							
		University of Botswana (UB)	Botswana							
		MakerereUniversity	Uganda							
		University of Dar es Salaam	Tanzania							
		Université Cheikh AntaDiop (UCAD)	Sénégal							
		Michigan State University – (MSU)	USA							
13.	Convention	Université Abomey Calavi	Bénin	29/11/2020	Illimité		Formation et recherche	Recteur / SeGal		
14.	Convention	Université de Lomé	Togo	03/12/2020	Illimité		Formation et recherche	Recteur / SeGal		
15.	Convention	Université Gaston Berger- UGB	Sénégal	Informelle			Formation – Recherche –	SREC	Echanges académiques	
16.	Convention	Université CheikhAnta DIOP -	Sénégal	25/10/2018	Illimité	Toutes str.	Formation – Recherche	SREC	Echanges académiques	

		UCAD								
17.	Convention	Réseau pour l'Excellence de l'Ens. Sup. en Afr. de l'Ouest (REESAO)	Togo	févr-06	Illimité	Toutes str.	Formation – Recherche	SREC	Généralisation du LMD	
ZONE EUROPE (5)										
18.	Accord de Coopération	Peter The Great St. Petersburg Polytechnic University, Russia	Russie	23 mars/juillet 2023	5 ans	Toutesstr	Education-Recherche- Echange de personnels	SREC	Echanges académiques	
19.	Accord de Coopération	Kuban State University, Krasnodar	Russie	Juillet 2023	3ans		Education-Formation- Recherche-Culture	SREC	Echanges académiques	
20.	MOU	Norwegian University of Life Sciences (NMBU)	Norvège	28/12/2022	5 ans	FSHSE	Recherche- Formation-	Bréma Ely DICKO	Echanges académiques	
21.	Convention	Université La Laguna	Espagne	24/08/2016	illimité	Toutes str.	Formation – Recherche	Hawa BOUARE		
22.	Accord	Réseau francoph. des femmes resp. dans l'ens.supérieur et la recherche (RESUFF)	France	19/09/2019	illimité	Toutes str.	Formation - Recherche	Mme TOURE Fatoumata B SYLLA	Formation en Genre	
ZONE ASIE (2)										
23.	Mémorandum	South West Forestry University (SWFU) Kunming	Chine	16/11/2015	illimité	Toutes str.	Formation-Recherche	IC	Opérationnalisati on de l'Institut Confucius	
24.	Mémorandum	Tianjin Medical College (Beijing)	Chine	26/11/2019	illimité	IC-FSHSE- USTTB	Formation – Recherche	SREC	Atelier Luban	



RECTORAT

ETAT DE LA MISE EN ŒUVRE DES RECOMMANDATIONS DE LA 12^e SESSION ORDINAIRE DU CONSEIL DE L'UYOBB

N°	RECOMMANDATION	Niveau d'exécution				OBSERVATIONS
		Exécuté	En cours	Non Exécuté	Taux %	
1.	Poursuivre l'actualisation de l'offre de formation		X		10	Dossiers en cours de validation à la DGESRS
2.	Améliorer les conditions d'enseignement/apprentissage		X		70	Formations, activités culturelles et sportives
3.	Poursuivre le reboisement de la cité universitaire avec des arbres fruitiers	X			90	Plusieurs arbres fruitiers plantés
4.	Réduire les coûts des baux / location au travers de la construction d'infrastructures publiques adaptées		X		21	Réduction des charges locatives
5.	Organiser une session de formation sur le rôle du Conseil dans la gouvernance universitaire			X		Gel de crédit
6.	Organiser une formation sur la planification et la Gestion Axée sur les Résultats (GAR) à l'endroit des Responsables de l'UYOBB			X		Gel de crédit
7.	Régulariser le traitement des données des étudiants	X			98	Décisions traitées et transmises au CENOU
8.	Elaborer une note technique pour l'achat de véhicules au profit de l'Université	X				Dossier transmis au Cabinet, sans suite.
9.	Faire l'état des lieux de l'attractivité de l'UYOBB			X		Gel de crédit

Bamako, le 30 décembre 2024

Le Vice-recteur

Dr André KONE